



تحضير دروس دراسات اجتماعية للصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م



الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الأول أنماط سكان بلدنا	الفصل		١
	التاريخ		الحصة		

التهيئة كم يبلغ عدد سكان مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يقرأ خريطة توزيع سكان مصر ٢-يستنتج خصائص السكان في مناطق مختلفة ٣-يجمع معلومات من الانترنت عن سكان مصر ٤-يشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر محمد جبر	١-توزيع سكان مصر ٢-أنماط السكان في مصر ٣-أهمية تنوع أنماط السكان في مصر	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التفكير الناقد حل المشكلات الابداع	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مناقشة التلاميذ في عدد سكان مصر ومعرفة المنطقة التي يتركزوا فيها لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في توزيع وانماط السكان في مصر لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يقارن التلاميذ بين أنماط السكان في الريف والحضر لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يحدد عدد سكان مصر عبر العصور	١-اذكر عدد سكان مصر؟ ٢-ماذا تعرف عن الساعة السكانية؟ ٣-قارن بين خصائص السكان في الريف والحضر ٤-لماذا تحرص الدولة علي اجراء تعداد للسكان؟

التقويم الختامي (١) حدد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري؟ (٢) استنتج أثر الزيادة السكانية في موارد الدولة؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التعليم جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الثاني التراث الثقافي لسكان بلدنا	الفصل		٢
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ما أسباب تنوع اللهجات في مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر ٢-يذكر أمثلة للفنون الشعبية بمصر ٣-يعبر عن احترامه للتنوع الثقافي ٤-يستنتج أهمية تنوع سكان مصر في دعم الاقتصاد المصري	١-بعض مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر ٢-أهمية تنوع سكان مصر في اثراء التراث الثقافي ودعم الاقتصاد	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التفكير الناقد التعاون اتخاذ القرار	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ تنوع سكان مصر في تقاليدهم ولغاتهم لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في نماذج التراث الثقافي المصري لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يحدد التلاميذ مظاهر التراث الثقافي في محافظته لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ سبب تنوع اللهجات المصرية	١-هل تنوع اللهجات والفنون أمر جيد؟ ٢-ما المقصود بالتراث الثقافي؟ ٣-اذكر نماذج من التراث الثقافي في مصر؟ ٤-ما أسباب تنوع التراث الثقافي في مصر؟ ٥-ما أسباب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟ محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر تقاليد المصريين في الاحتفالات قديمًا؟ (٢) قارن بين الفنون الشعبية في مدن القناة والصعيد؟

جوانب القوة تنوع الاستراتيجيات واستخدام تكنولوجيا التعليم جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الثالث نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا	الفصل		٣
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ما أسباب عدم استكمال التعليم لبعض التلاميذ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر ٢-يتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع ٣-يشرح دور الدولة في مواجهة الأمية ٤-يستنتج العلاقة بين المشكلة الاجتماعية والتنمية المستدامة	١-أهم المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر ٢-مشكلة الامية ٣-الأمية في مصر ٤-خطورة الأمية على الفرد والمجتمع ٥-التعليم عند القدماء	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	حل المشكلات التنبؤ الانتاجية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ سبب عدم استكمال بعض التلاميذ للتعليم والنتائج المترتبة على ذلك لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في مشكلة الأمية وجهود مصر في القضاء عليها لنكتشف (التعلم التعاوني) يستنتج تأثير الأمية على الاقتصاد لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يحدد التلاميذ المشكلات الأكثر انتشار ا في محافظته	ما المقصود بالأمية الهجائية؟ ٢-كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع؟ ٣-اذكر جهود الدولة للقضاء على الأمية؟ ٤-كيف اهتم المصريون القدماء بالتعليم؟ محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية؟ (٢) اذكر خطورة الامية على الفرد والمجتمع؟

جوانب القوة تنوع الاستراتيجيات واستخدام تكنولوجيا التعليم **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الرابع نظام الحكم في بلدنا	الفصل		٤
	التاريخ		الحصة		

التهيئة ما أسباب عدم استكمال التعليم لبعض التلاميذ؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
يشرح عناصر نظام الحكم في مصر ٢-يحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم ٣-يميز بين دور رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء ٤-يعبر عن تقديره لجهود الدولة في المجالات المختلفة	عناصر نظام الحكم في مصر السلطة التنفيذية السلطة التشريعية السلطة القضائية ٢-نظام الحكم في مصر القديمة	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	المشاركة ادارة الذات	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ عناصر نظام الحكم في مصر لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في من يدير شئون الدولة لنكتشف (التعلم التعاوني) يستنتج أهمية وجود حكومة لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف أهمية مناقشة مجلس النواب لقوانين جديدة	من يدير شئون الدولة؟ ٢-من الذي يضع القوانين؟ ٣-استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة؟ ٤-كيف اهتم المصريون القدماء بالتعليم؟ ٥-ما مهام رئيس الجمهورية؟

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر عناصر الحكم في مصر؟ (٢) بم تفسر أهمية السلطة القضائية.

جوانب القوة استخدام تكنولوجيا التعليم جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الأولى	المحور الثالث	الدرس الخامس من يحكم محافظتي؟	الفصل		٥
	التاريخ		الحصة		

التهيئة من يدير شئون محافظتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يميز التلاميذ بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ ٢-يحدد التلاميذ المقصود بالمجلس المحلي ومهامه ٣-يتتبع التلاميذ جهود المحافظ في تنمية المحافظة	١-كيف تتم ادارة محافظتي؟ ٢-المحافظ ٣-دور المواطن في تنمية محافظته ٤-حكام الأقاليم في مصر القديمة	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	حل المشكلات التنبؤ الانتاجية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ من يدير المحافظة؟ لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ أن المحافظ هو من يدير المحافظة ويعينه رئيس الجمهورية ويتولى حفظ الأمن والنظام ومتابعة الخدمات والمشروعات لنكتشف (التعلم التعاوني) يتعرف المشروعات التنموية والخدمية بالمحافظة وأهميتها لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ حكام الأقاليم في مصر القديمة	١-من يعين المحافظ؟ ٢-كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع؟ ٣-اذكر مهام المحافظ؟ ٤-اذكر عدد أقاليم مصر القديمة؟ ٥-اذكر دور المواطن في تنمية محافظتك؟ محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر أهم المشروعات التي يقوم بها المحافظ لتنمية محافظته؟(٢) حدد المشكلات التي تعاني منها محافظتك؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثانية

المحور الثالث	الدرس الأول تراثنا الوطني	الفصل	
التاريخ		الحصة	

٦

التهيئة اذكر بعض الأماكن التي لها مميزات تاريخية بمصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١ - يميز التلاميذ بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي ٢-يشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي ٣-يعطي التلاميذ أمثلة لمواقع التراث الوطني وأهميتها	١-أقسام التراث في مصر:- أ-التراث الثقافي ب-التراث الطبيعي ٢-قائمة التراث العالمي دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التفكير الناقد الابداع	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف التلاميذ على مفهوم التراث وأقسام التراث في مصر لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ على موعد الاحتفال باليوم العالمي للتراث وهو يوم ١٨ أبريل من كل عام والتعرف علي الأماكن التراثية في مصر لنكتشف (التعلم التعاوني) يقترح التلاميذ بعض الاماكن التراثية في محافظته لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ أن محمية وادي الريان من أهم المعالم السياحية بالفيوم	١-ما المقصود بالتراث؟ ٢-متي نحتفل باليوم العالمي للتراث؟ ٣-ما الفرق بين التراث الثقافي والطبيعي؟ ٤-اين توجد محمية وادي الريان؟ محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر أمثلة للتراث الثقافي في مصر؟ (٢) اذكر دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس جوانب الضعف عدم تفعيل التعلم عن بعد

الوحدة الثانية	المحور الثالث	الدرس الثاني الأماكن التراثية في بلدنا	الفصل		٧
	التاريخ		الحصة		

التهيئة حدد بعض مواقع التراث المصري الموجودة بقائمة اليونسكو؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونيسكو ٢-يلخص معايير اختيار المواقع التراثية في قائمة التراث العالمي ٣-يوضح أهمية التراث المصرى الطبيعي والثقافي في العالم	١-المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي ٢- الأماكن التراثية في بلدنا ٣-معايير اختيار الاماكن على قائمة التراث العالمي	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	التعاون التفاوض الانتاجية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يحدد بعض مواقع التراث المصري في قائمة اليونسكو لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف التلاميذ على المواقع المسجلة على قائمة التراث العالمي لنكتشف (التعلم التعاوني) يتعرف أماكن أخري مدرجة على خريطة التراث العالمي مثل الأقصر لنتعمق في الفهم (عصف ذهني) الهدف يتعرف التلاميذ على معايير اختيار المواقع التراثية في قائمة التراث العالمي	١-ما المواقع التراثية المسجلة بقائمة اليونسكو؟ ٢-اذكر المناطق التراثية بمصر؟ ٣-اقترح أفكارًا للحفاظ على المناطق التراثية؟ ٤-لماذا ظلت آثار مص خالدة علي مر السنين؟ ٥-ما المعايير التي وضعتها اليونسكو لاختيار المواقع التراثية

محمد جبر

التقويم الختامي (١) اذكر الأماكن التراثية بمصر؟ (٢) حدد على الخريطة مواقع مصرية مدرجة بالتراث العالمي؟

جوانب القوة تنوع استراتيجيات التدريس **جوانب الضعف** عدم تفعيل التعلم عن بعد